**حل تقويم الدرس الاول (عدد السكان) صفحة 18**

**س1- أذكر اثنين من فوائد التعداد السكاني للدولة والمجتمع .**

**ج1 – اولا – لأنه يعتبر عاملاً مهماً في التأثير على حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية .**

**ثانياً – للحصول على بيانات سكانية دقيقة.**

**س2 – أربط بين العام في المجموعة (1) وعدد السكان في المجموعة (2) مستخدماً الحروف.**

**أ- 1351هـ الحل : 2000000نسمة تقريباً.**

**ب- 1382هـ الحل : 5000000نسمة تقريباً.**

**ت- 1394هـ الحل : 7009000نسمة تقريباً.**

**ث- 1413هـ الحل : 16948000نسمة تقريباً.**

**ج- 1425هـ الحل :**

22678000نسمة تقريباً.
ح- 1431هـ الحقل : 27137000
نسمة تقريباً.
س3 – أذكر اثنين من أسباب بطء نمو السكان في الماضي في وطني.
ج3 – قلة الموارد – الهجرة إلى الخارج – كثرة الأمراض – كثرة الحروب.
حل تقويم الدرس الثاني (توزيع السكان) صفحة 24
س1 – أسجل ثلاثة عوامل من عوامل توزيع السكان في المملكة.
ج1 – الأماكن المقدسة – النشاط الاقتصادي – مصادر الطاقة والثروة المعدنية – الموقع الجغرافي – النقل والمواصلات فقط ثلاث مما ذكر نختار.
س2 – أعدد أنماط السكان .
ج2 – سكان المدن – سكان القرى والريف – سكان البادية .

س3 – أناقش عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن .

ج3 – من عوامل الجذب وفرة المياه الجوفية حيث أن لها دوراً فاعلاً في انتشار الزراعة والأنشطة الاقتصادية المتعلقة بها .

حل تقويم الدرس الثالث ( تركيب السكان ) صفحة 31

س1 –أكتب اثنين من فوائد التركيب العمري ؟

ج1 – يعطي صورة واضحة عن أعمار السكان – يساعد على التعرف على الفئة العمرية المنتجة – يبين أي فئات المجتمع أكثر.

س2 –أكمل الفراغات الآتية :

الهرم السكاني هو شكل (بياني) يساعد على فهم تركيب السكان (النوعي) و (العمري) ونسبة كل منهما إلى الآخر .

حل تقويم الوحدة صفحات 33 -34- 35-36-37.

س1 – أعرف المفاهيم الآتية :
أ – الزيادة الطبيعية : الحل : هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات خلال سنة أو فترة زمنية محددة وتحسب عادة على شكل معدل لكل ألف من السكان.
ب – الكثافة السكانية : الحل : هي وسيلة لقياس وتوزيع السكان في الإقليم أو الدولة أو المنطقة داخل الدولة ويقصد بها نسبة السكان في المساحة .
ج – التركيب العمري : الحل : يقصد به تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم وبيان نسبة كل فئة عمرية إلى إجمالي عدد السكان .
مضاف د – التركيب النوعي : الحل هو: تقسيم السكان إلى ذكور و إناث ونسبة كل منهم إلى إجمالي عدد السكان.
س2 – أضع علامة ( ) نهاية العبارة الصحيحة أو (×) نهاية العبارة غير

الصحيحة فيما يلي:
أ – الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني. ( صح)
ب – لا يعد التعداد ذا أهمية لرقي الدولة وتنميتها . ( خطأ )
ج - تضاعف سكان المملكة بين عامي 1394 – 1413هـ ( صح )
د – توفر فرص عمل في المملكة أدى إلى زيادة الهجرة إليها . ( صح)
هـ - لاتمثل وسائل النقل و المواصلات أهمية لجذب السكان . ( خطأ )

**س3 – أكمل الفراغات الآتية :**

أ – حسي إحصاء عام 1431هـ كانت المملكة من حيث عدد السكان في الترتيب (الأول) على دول شبه الجزيرة العربية و (السادس ) عربياً والسادس عشر ) إسلامياً ( .
ب – الكثافة السكانية (تقل ) في المناطق الصحراوية و ( تزداد ) في

المدن الكبرى والواحات.
ج – يقسم السكان إلى فئات رئيسة هي (صغار السن ) و ( متوسطو السن ) و (كبار السن).

**س4 - أسجل المصطلح المناسب لما يلي :**

أ – شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري . الحل: ( الهرم السكاني).

ب – تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم . الحل : ( التركيب العمري ).

ج - تقسيم السكان إلى ذكور و إناث .. الحل : ( التركيب النوعي )

د – الفرق بين عدد المواليد و الوفيات . الحل : ( الزيادة الطبيعية ).

**س5 – أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

1 – وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة : الحل: (ب)

**. الكثافة السكانية**
**2- تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم : الحل : ( ب ) تركيب عمري.**
**3 – تحتل المملكة الترتيب الأول في عدد السكان : الحل : (أ) خليجياً**
**س6 – أصحح ماتحته خط إذا كانت خطأً :**
**أ – احتلت المملكة المركز الأول عربياً من حيث عدد السكان. التصحيح (السادس)**
**ب – تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية . التصحيح ( تقل ).**
**ج – تقسيم السكان إلى ذكور و إناث يسمى التركيب العمري . التصحيح ( التركيب النوعي ).**
**د – وجود الأماكن المقدسة أدى إلى زيادة طبيعية في أعداد السكان . التصحيح (غير طبيعية).**
**س7 – أبين النتائج المترتبة على ما**

يلي : صفحة 35
. أ – الأمن و الاستقرار في وطني
الحل : يصاحب الأمن رخاءً واستقراراً ونشاطا اقتصاديا وحفظاً للأنفس وكل هذه الأمور تساعد على استقرار الأسرة وزيادة الرغبة في الإنجاب .
ب – التعرف على الهرم السكاني في وطني .
الحل : يساعد على معرفة أعداد الذكور والإناث ونسبة كل نوع – معرفة الفئات العمرية وايهم اكثر – معرفة هل وطني دولة فتية ام هرمة .
. ج – الطفرة الاقتصادية في وطني
الحل : زيادة عدد السكان الناتجة عن الهجرة الخارجية .
د – توفر مصادر الطاقة والثروة المعدنية المصاحبة للنمو الاقتصادي في وطني .
الحل : نشأة مدن صناعية وتجمعات

. سكانية حول هذه المواقع
س8 – مستشعرا قوله تعالى (( ربنا إني أسكنت من ذريتي )) الآية راجع صفحة 35
علل زيادة السكان في مكة والمدينة في الماضي مقارنة ببقية مناطق وطني .
الحل : مكة :استجابة لدعوة أبينا إبراهيم عليه السلام وكونها مهبط للوحي ولوجود البيت ولتوافد المسلمين للحج والعمرة والاستقرار فيها من فضل ومضاعفة للأجر كما حظيت المدينة المنورة بوجود مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم وماله من ميزة لدى المسلمين ولوفرة المياه والزروع فيها.
س9 – أصمم خارطة مفهوم تشتمل على عوامل نمو السكان في المملكة . صفحة 36
الحل : عوامل نمو السكان في

**المملكة (( الزيادة الطبيعية )) * (( الزيادة غير الطبيعية (الهجرة) )).**

**س10 – من خلال الرسم البياني شكل 7 كتاب الطالب صفحة 21**

**أ – أذكر خمس مناطق أعداد سكانها فوق المليون.**

**الحل : 1- مكة 2- الرياض 3- الشرقية 4- المدينة 5- عسر – القصيم – جازان.**

**ب – أذكر ثلاث مناطق أعداد سكانها أقل من مليون .**

**الحل: 1-تبوك 2- حائل 3- نجران – الباحة – الحدود الشمالية .**

**س11 – أقارن بين أنماط السكان الثلاثة في ثلاث نقاط في الجدول صفحة 37 . راجع ص 23**

**ج11 – سكان المدن : يعملون في مختلف الانشطة – يشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة – كل مدينة تحمل وظيفة معينة .**

**سكان القرى والريف : يعملون في**

بعض الانشطة كالزراعة – كانوا يشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة – يهاجرون الى المدن.

سكان البادية : غير مستقرين – يعملون بالرعي وتربية الماشية – عددهم في تناقص.

س12 – أعلل مايلي :

أ – هجرة سكان البادية للقرى والمدن .

الحل: وذلك بحثاً عن الاستقرار وللحصول على الخدمات المختلفة.

ب – أهمية معرفة التعداد السكاني .

الحل : وذلك لأنها مفتاح لفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .

س13 – أسجل ثلاثاً من فوائد الهرم السكاني .

ج13 – فوائد الهرم السكاني التعرف على عدد الذكور – التعرف على عدد الاناث – معرفة الفئة العمرية المنتجة .

**حل تقويم الدرس الرابع(المياه) صفحة 48.**

**س1 – سم ثلاثة من الآودية في المملكة .**

**ج1- وادي الرمة الباطن – وادي حنيفة –وادي الدواسر وروافده**

**س2 – أذكر بعض مجالات استخدام مياه الصرف الصحي المعالج في المملكة .**

**ج2- يستخدم في الزراعة وري الحدائق والمنتزهات وفي بعض الاغراض الصناعية.**

**س3 اختار الإجابة الصحيحة :**

**أ – المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كونت : الحل ( طبقات ).**

**ب – الوادي الذي يمتد من عمان حتى الجوف هو وادي : الحل :**

(السرحان).
ج – عالمياً تحتل المملكة في مجال تحلية المياه المركز . الحل : (الأول).

**س4 – أسمي المفهوم الدال على العبارات الآتية :**

أ – يعد من أكبر الأودية في المملكة وينتهي بشط العرب . الحل : ( وادي الرمة ).
ب – تتدفق طبيعياً دون تدخل من الإنسان . الحل : ( مياه العيون ) .
ج – المياه التي تجمعت عقب سقوط الأمطار . الحل : ( المياه السطحية ).

**مضاف س – علل لجوء المملكة لتحلية مياه البحر رغم كلفتها المادية العالية.**

الحل: لشدة الطلب المتزايد على الماء بسبب النمو السكاني وشح الموارد المائية الطبيعية ولتخفيف الضغط الحاصل على المياه الجوفية

. العميقة

**حل تقويم الدرس الخامس ( النفط والغاز والثروة المعدنية ). صفحة57 -58**

**س1 (أ)– في أي سنة تم اكتشاف النفط في المملكة بكميات تجارية؟**

**ج 1 – سنة 1357هـ.**

**ب – من خلال الرجوع لخارطة حقول النفط في المملكة أقارن بين كل من حقلي الغوار والسفانية :**

**حقل الغوار : يقع على بعد 25كم عن مركز محافظة الاحساء وهو أكبر حقول الزيت (النفط) مساحة في العالم وذلك من حيث المساحة ويحتوي على خمسة حقول فرعية هي : حرض والعثمانية وشدقم والحوية وفرزان.**

**حقل السفانية : يقع شمال الظهران : وهو أكبر حقول الزيت**

المغمورة بالمياه في العالم وأول حقل مغمور بالمياه في الخليج العربي مع ملاحظة انه ذو امتداد بسيط داخل اليابس.

ج – أكمل خارطة المفاهيم الآتية من محطات تكرير النفط في المملكة : ملاحظة عددهم سبع محطات

الحل : الرياض – جدة – راس تنورة – الجبيل – رابغ – ومحطتان بينبع.

س2 – أعدد أقسام الغاز في المملكة .

ج2 – الغاز المرافق الذي يكون مختلط بالنفط الخام عند انتاجه – الغاز غير المرافق للنفط – الغاز الموجود في المكمن نفسه الذي يوجد فيه النفط ولكن يكون أعلى المكن فينفصل عنه.

س3 عدد :

أ – ثلاث من حقول النفط : الحل ( الدمام – بقيق – الخرسانية ).

ب – ثلاث من حقول الغاز : الحل :
شمال الكدن – جنوب الكدن – الحلوة
).
ج – معدن فلزي وآخر لا فلزي. الحل
: الفلزي الذهب واللافلزي الحجر
الجيري.
حل تقويم الدرس السادس (الزراعة
والرعي وصيد الاسماك ) صفحة 65
-66.
س1 – أعلل ما يلي :
أ - أهتمام المملكة بالزراعة .
الحل : لتنويع الاقتصاد وعدم
الاعتماد على مصدر واحد (النفط)
وزيادة الانتاج المحلي وتوفير فرص
عمل.
ب – تعد سواحل البحر الاحمر من
أهم مصائد الأسماك في المملكة .
الحل : لطول امتداد السواحل من
الشمال الى الجنوب ولتنوع
الأسماك وكثرتها.
س2 - أعبر عن تقديرك لجهود

وزارة الزراعة في التوسع الزراعي .
الحل : اعتز بماتقمه وزارة الزراعة في مجال التوسع الزراعي .
س3 – أبين الفرق بين الرعي التقليدي والرعي التجاري.
ج3 – الرعي التقليدي : يعد من أقدم أساليب الرعي في المملكة ويسمى بالرعي المتنقل حيث يتنقل الرعاة بين المناطق التي تكسوها الاعشاب والحشائش وتتوفر فيها المياه .
اما الرعي التجاري : يتركز بالقرب من المراكز العمرانية الكبرى ويتميز بالاستقرار في حظائر مخصصة لتربية الحيوانات حيث تقدم لها أعلاف جيدة ذات قيمة غذائية عالية بالاضافة للعناية البيطرية بهدف تربيتها لاغراض تجارية .
حل تقويم الدرس السابع (الصناعة والتجارة والسياحة ) صفحة 76-77
س1 – أعدد ثلاث مقومات ترتكز

**. عليها الصناعة في وطني**

**ج1 – وجود رأس المال –توفر مواد خام – توفر مصادر الطاقة – الاسواق.**

**س2 – أقترح حلولا لزيادة صادرات وطني .**

**الحل : العمل على زيادة كمية الإنتاج الصناعي – التنويع في الإنتاج حيث يشمل الإنتاج الزراعي والحيواني.**

**س3 – أصمم خارطة مفاهيم لصادرات وواردات وطني .**

**الحل : الصادرات ----------- الواردات .**

**س4 – أعلل : صفحة 77**

**أ - إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني .**

**الحل : لجذب وزيادة عدد السائحين – تثقيف واثراء المواطن والسائح وتعريفه بالآثار التاريخية – خدمة المواطنين والمقيمين السائحين.**

ب – اهتمام حكومة وطني بالصناعة
.
الحل: لاستثمار الثروات الطبيعية بشكل منتج واستيعاب اعداد كبيرة من الايدي العاملة ولتوفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية ولتطوير القطاعات الاخرى كالقطاع الزراعي وتحسين انتاجه.
ج – زيارة ملايين المسلمين لوطني
.
الحل : لاداء الحج والعمرة وزيارة الاماكن المقدسة .
س5 – أكتب خطة زمنية لزيارة منطقة سياحية أو أثرية في احدى مناطق الوطن.
زيارة جبل القارة في الاحساء فعند الوصول يجب المحافظة على النظافة وعدم العبث في مرافقه وعدم الكتابة على صخوره.

**حل تقويم الدرس الثامن (جهود الدولة في تنمية الموارد) صفحة 82**

**س1 – أسجل أسماء بعض المنتجات الوطنية .**

**ج 1- التمور .**

**س2 – صنف تلك المنتجات الى مجالاتها.**

**ج2 زراعية .**

**س3 – أسجل اثنين من جهود المملكة في التنمية الزراعية والمعدنية و الصناعية .**

**ج3 – الزراعية : مثل اقامة السدود للاستفادة منها زراعيا وتقديم قروض للمزارعين بلا فوائد.**

**المعدنية : القيام بمسح جيلوجي للتنقيب عن المعادن .**

**الصناعية : إقامة المجمعات والمدن الصناعية في معظم مناطق المملكة.**

**س3 – أعلل ما يأتي :**

**أ – اهتمام الدولة بتأهيل الكوادر**

الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات .

الحل : لتوفير دخل كبير للدولة بعد الاستغناء عن اليد العاملة الاجنبية مع زيادة في الانتاج .

ب – ارتفاع القيمة الانتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة .

الحل : بسبب مكافحة الامراض والآفات الزراعية والحيوانية وبسبب استيراد انواع جيدة من البذور والسلالات الحيوانية.

س4 – أستنتج أسباب تشجيع الدولة للقطاعات الخاصة على الاستثمار في مختلف المجالات.

الحل : للوصول إلى جودة في المنتج – استثمار الاموال داخل الدولة بمشاريع تخدم التنمية فيها – ايجاد فرص عمل جديدة للافراد – استفادة القطاع الخاص من مشاركته في تنمية موارد البلاد.

حل تقويم الدرس التاسع ( أهمية

المحافظة على الموارد ) صفحة 86
س1 – أعدد ثلاثا من الموارد في وطني .
الحل : المياه – البترول – الثروة المعدنية من حديد ونحاس وذهب وفضة – الثروة الحيوانية – الطاقة الشمسية وغيرها
ضع علامة ( صح ) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) نهاية العبارة غير الصحيحة .
أ – استخدامي للمياه بشكل معتدل يضمن استمراره وتدفقه. ( صح )
ب - التوعية في وسائل الاعلام ضرورية في الحث على المحافظة على الموارد. (صح)
ج – المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها وعدم ترشيد استخدامها. ( خطأ )
س3 – أقرأ طرق المحافظة على الموارد الآتية ثم أحدد إن كانت تنفذ من قبل الدولة ام الافراد.

**أ – إيجاد أفضل السبل لإعادة استخدام الصرف الصحي في الزراعة والصناعة . الحل : ( الدولة)**
**ب _ العمل على زيادة وعي الناس بقلة الموارد وضرورة الاستخدام الأمثل لها . الحل : (دولة وافراد)**
**ج – عدم الإسراف في استخدام الماء والكهرباء . الحل : ( الأفراد).**
**د – عدم قتل الحيوانات بغير حق وإلحاق الاذى والضرر بها . الحل : ( الافراد).**
**ه – تحويل بعض المناطق الشجرية إلى منتزهات وطنية وأماكن ترفيهية سياحية . الحل : ( الدولة ).**